

مادة اللغة العربية للمستوى المتوسط ARBC0301

جامعة ميدلبري

فصل الخريف الدراسي لعام ٢٠٠٧ م

الامتحان الثاني (للتسليم يوم الثلاثاء ٦ نوفمبر ٢٠٠٧ الساعة الثانية ظهراً في مكتبي)

الاسم: _____

Please read thoroughly and carefully:

This is the third of four take-home quizzes that you are required to take this semester for Arabic 301. Like the second exam, this quiz is “timed.” You have to answer all the questions on this exam in no more than **TWO** hours. Also, please print out a hard copy of the quiz and make sure to answer the questions on the hard copy and not on a separate sheet.

In answering the questions on this quiz, you are **not** allowed to use the dictionary or consult your textbook. You should have your textbook with you at the time of the exam since this quiz involves answering a drill from the book.

As I said several times before, you should not worry if there are words that you do not know in some sentences. These questions can still be answered given your knowledge of Arabic thus far. Also, unlike other homework assignments that you have been doing so far, you are **not** allowed to discuss the questions on this quiz with your classmates. These quizzes are intended to help monitor your progress in Arabic as the semester unfolds. It is to your advantage to work alone on each quiz, and that’s why I’m requiring it.

Here is how you should proceed in answering the quiz. First, go over the vocabulary and grammar of Unit 8. When you feel comfortable with the materials, you can then sit down and start answering the questions on the quiz. Please note that once you sit down to take the quiz, you are **not** allowed to go back and study the vocabulary and grammar again. As mentioned above, you should answer all the questions in no more than two hours. Finally, please make sure to write and sign the ***Honor Code Pledge*** in the box below:

“I have neither given nor received unauthorized aid on this assignment.”

“أنا لم أعط ولم أتلق أيّ مساعدة غير مسموح بها في الإجابة على هذا الامتحان.”

الجزء الأول: الاستماع (١٠ درجات)

استمعوا إلى كل نص من النصوص الآتية لمرتين فقط لا أكثر، ثم أجبوا عن الأسئلة بعد كل نص. للاستماع إلى النص اضغطوا على الـ [hyperlink](#) في ملف الـ pdf.

النص الأول

- استمعوا إلى النص ثم أجبوا عن الأسئلة التالية:

| |
|--|
| ١. اين يوجد "باب التعارف"؟ |
| ٢. ما هي المعلومات التي توجد في "باب التعارف"؟ |
| ٣. لماذا يستخدم بعض الناس "باب التعارف"؟ |

- الآن استمعوا إلى شاب اسمه فادي يعطي معلومات عن نفسه في "باب التعارف"، ثم أجبوا عن الأسئلة التالية:

النص الثاني

| |
|---|
| ٤. كم عمر فادي؟ أين يسكن؟ |
| ٥. ما هي هوايات فادي؟ وما هو لونه المفضل؟ |
| ٦. ما هي آمال فادي؟ |

النص الثالث

الآن استمعوا إلى رسالة تلقاها فادي من شاب آخر اسمه عبدالله الصرّاف، ثم أجبوا عن الأسئلة التالية:

| |
|---|
| ٧. ماذا نعرف عن أسرة عبدالله الصرّاف؟ |
| ٨. ماذا يدرس عبدالله الصرّاف؟ أين يدرس؟ |
| ٩. لماذا لم يستطع عبدالله الصرّاف أن يدرس الطبّ؟ |
| ١٠. ما هي الهوايات المشتركة بين عبدالله الصرّاف وفادي؟ |
| ١١. ماذا يفعل عبدالله الصرّاف عندما لا يكون عنده عمل أو دراسة؟ هل يمكنه أن يذهب إلى السينما أو المسرح؟ لماذا؟ لماذا لا؟ |

الجزء الثاني: القراءة (١٠ درجات)

اقرأوا النص التالي، ثم أحيوا عن الأسئلة التي تليه.

بعض المفردات الجديدة:

الجزر "س-ق-ط" يعني "fall" في اللغة الانجليزية.

قاد/يقود = "lead"

عدوّ (ج. أعداء) = enemy

الأندلس^١

الأندلس هو الاسم الذي أطلقه العرب على أسبانيا بعد الفتح الإسلامي في عام ٧١١ ميلادية على يد موسى بن نصير حاكم شمال إفريقيا الأموي. فقد أرسل موسى في البداية أحد قادته البربر، طريف بن مالك، إلى أسبانيا حيث نزل في بلدة صغيرة سُمّيت باسمه بعد ذلك "طريف". وفي السنة التالية أرسل موسى أفضل قادته طارق بن زياد على رأس جيش من ٧٠٠٠ من البربر إلى أسبانيا. وفي سنة ٧١٢ قاد موسى بن نصير بنفسه جيشاً من ١٨٠٠٠ مقاتل، معظمهم من العرب، وفتح إشبيلية بعد وقت قصير. وقد كتب عبد العزيز بن موسى بن نصير إلى أقاربه وأصدقائه في الشام عن البلاد الجديدة، فحضر أكثر من ١٣٠٠٠ شخص إلى الأندلس.

وبقيت الأندلس تحت حكم الأمويين حتي بعد أن سقطت الدول الأموية على يد العباسيين عام ٧٥٠، حيث استطاع عبد الرحمن بن معاوية بن هشام وهو أحد أفراد الأسرة الأموية أن يؤسس دولة أموية في الأندلس عام ٧٥٦. وظلت الأندلس تحت حكم الأمويين لعدة قرون، ولكن ضعف الحكّام وحدث ثورات كثيرة بين عامي ١٠٠٩ و ١٠٣١ أدّى في النهاية إلى سقوط الدولة الأموية. بعد ذلك حكم الأندلس ملوك "الطوائف" الذين تصارعوا كثيراً وفقدوا الكثير من الأراضي لأعدائهم. وبالرغم من ضعفهم السياسي والعسكري فقد ازدهرت العلوم والفنون في الأندلس لأن هؤلاء الملوك كانوا يشجعون العلماء والفنانين والأدباء للذهاب إلى بلادهم.

^١ هذا النص مأخوذ بتصرف من كتاب "أهلاً وسهلاً: العربية الوظيفية الحديثة للمستوى المتوسط" للدكتور مهدي العشي.

وبسبب ضعف هؤلاء الملوك وتصارعهم المستمر، سقطت مدينة طليطلة عام ١٠٨٥. وحاول ملوك الطوائف أن يطلبوا المساعدة من دولتي المرابطين والموحدين الذين كانوا يحكمون المغرب في ذلك الوقت، إلا أن ذلك لم يساعدهم كثيراً، وبدأت المدن الأندلسية تتساقط واحدة بعد الأخرى. وفي عام ١٤٩١ وصلت جيوش الملك فردينان الملكة إيزابيلا إلى أبواب مدينة غرناطة. وفي اليوم الثاني من كانون الثاني (يناير) سنة ١٤٩٢ خرج آخر ملوك بني الأحمر محمد أبو عبد الله من الأندلس، وبذلك انتهت الدولة الإسلامية فيها.

وفقاً لما ذكر في النص **according to the text**، ضعوا علامة صواب ✓ أمام الجمل الصحيحة وعلامة X أمام الجمل الخاطئة:

| | |
|--|---|
| | أ. كان معظم الجيش الذي قاده موسى بن نصير من البربر. |
| | ب. فتح المسلمون الأندلس في عصر العباسيين. |
| | ج. كان لملوك الطوائف سلطة سياسية وعسكرية كبيرة في الأندلس. |
| | د. لم يهتم ملوك الطوائف بالفنون والعلوم بسبب انشغالهم في الحروب ضد أعدائهم. |
| | هـ. لم تستطع دولتا الموحدين والمرابطين مساعدة مسلمي الأندلس في حروبهم ضد أعدائهم. |

الجزء الثالث: المفردات (١٠ درجات)

اختروا الكلمة المناسبة:

١. هذه الشركة تنتج ملابس رخيصة وذات _____ عالية.

| | | | |
|----------|---------|---------|---------|
| أ. حضارة | ب. جودة | ج. طابع | د. طبقة |
|----------|---------|---------|---------|

٢. بعد رحلتنا الطويلة من المغرب إلى طوكيو في اليابان، كنا سعداء جداً بالوصول إلى الفندق حيث أمكننا أن

_____ قليلاً.

| | | | |
|---------|---------|-----------|---------|
| أ. نشبه | ب. نعلن | ج. نستريح | د. نتخذ |
|---------|---------|-----------|---------|

٣. أصبحت _____ "الاحتباس الحراري" (= global warming) من الموضوعات المهمة في

السنوات الأخيرة.

| | | | |
|----------|-----------|---------|--------|
| أ. ظاهرة | ب. مظاهرة | ج. ظهور | د. ظهر |
|----------|-----------|---------|--------|

٤. جامعة الدول العربية هي منظمة في الشرق الأوسط _____ ٢١ دولة عربية، أهم أهدافها تقوية

التعاون السياسي والاقتصادي والثقافي بين الدول العربية.

| | | | |
|----------|---------|----------|--------|
| أ. تحتوي | ب. تتجه | ج. تزدهر | د. تضم |
|----------|---------|----------|--------|

٥. في السنوات الأخيرة، أصبح _____ الأخبار أسهل وأسرع كثيراً من الماضي بسبب وجود

الانترنت عند كثير من الناس.

| | | | |
|----------|----------|----------|---------|
| أ. إكثار | ب. تناقل | ج. إقبال | د. زفاف |
|----------|----------|----------|---------|

٦. يعتبر مطعم "مومو" في لندن مطعماً مغربياً من _____ الأول، حيث يقدم الأكل المغربي وحفلات

الموسيقى العربية.

| | | | |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| أ. العمارة | ب. الطابع | ج. الفاخر | د. الطراز |
|------------|-----------|-----------|-----------|

٧. لي صديق _____ الممثل المشهور توم كروز كثيراً.

| | | | |
|---------|-----------|----------|---------|
| أ. يشبه | ب. يتداخل | ج. يتّصف | د. ينضج |
|---------|-----------|----------|---------|

٨. كثير من الناس في أمريكا يشاهدون السوبر بول Superbowl كل عام، _____ كانوا يحبون كرة القدم الأمريكية أم لا.

| | | | |
|----------|-----------|----------|-----------|
| أ. فضلاً | ب. بمثابة | ج. سواءً | د. عندئذٍ |
|----------|-----------|----------|-----------|

٩. تعتبر مدينة الأقصر من المدن السياحية الهامة في مصر، وفيها آثار _____ أهمية تاريخية كبيرة.

| | | | |
|-------|--------|---------|--------|
| أ. ذو | ب. ذات | ج. ذوات | د. ذوي |
|-------|--------|---------|--------|

١٠. أعرف أن اخاك الذي يعيش في ولاية نورث كالورينا مريض، وأتمنى له _____ سريعاً.

| | | | |
|---------|------------|------------|------------|
| أ. شفاء | ب. استراحة | ج. نموذجاً | د. ملحوظاً |
|---------|------------|------------|------------|

الجزء الرابع: القواعد (٢٠ درجة)

السؤال الأول: (٥ درجات)

- في كل جملة من الجمل التالية ضعوا دائرة circle حول الفعل الذي حدثت فيه مماثلة **assimilation**، ثم اكتبوا الجذر والوزن وخنموا معني الكلمة في الجملة، كما في المثال:

| معنى الكلمة | الوزن | الجذر | الجملة |
|-----------------|-------|-------|--|
| to become clear | افتعل | و-ض-ح | مثال: في الستينات، اتّضح أن التدخين يسبّب أمراضاً كثيرة. |
| | | | أ. عندما عرف بأننا اكتشفنا خيانتته اضطررب كثيراً، وحاول أن يترك غرفة الاجتماع. |
| | | | ب. اتّفقنا على أن نتقابل في هذا المكان، لكن يبدو أنهم سيتأخّرون عن الموعد. |

- الآن اقروا الجملة التالية، ثم أجبوا على الأسئلة:
وقعت لصديقي حادثة أمس، حيث ارتطمت سيارته بشجرة.

| | |
|--|--|
| | ج. ما هو جذر الفعل "ارتطم"؟ |
| | د. ما هو وزن الفعل "ارتطم"؟ |
| | ه. هل هناك مماثلة في "ارتطم"؟ لماذا؟ لماذا لا؟ |
| | و. (for extra credit) هل يمكنكم أن تخمّنوا معنى الفعل "ارتطم" في الجملة؟ |

السؤال الثاني: (٥ درجات)

- كل جملة من الجمل الآتية فيها "ما ... من". أعيدوا كتابة كل جملة مستخدمين الأسماء الموصولة "الذي/التي/الذين"، كما في المثال:

مثال: وصف ابن بطوطة كل ما رآه من مناظر عجيبة. ⇐ وصف ابن بطوطة كل المناظر العجيبة التي رآها.

| | |
|--|---|
| | أ. عل الرغم من كل ما أعطيتها من نصائح فإنها فشلت. |
| | ب. تمرّد على كل ما كان أهله يتبعونه من عادات وتقاليد. |
| | ج. أعجبنى كثيراً ما كان في هذا السوق من بضائع ومنتجات. |
| | د. بالرغم من كل ما بنته الحكومة من مدراس جديدة، مازال عدد التلاميذ في كل صفّ كبيراً جداً. |
| | هـ. من الصعب أن تتوحد الجالية العربية في أمريكا بسبب كل ما تضمه من جنسيات مختلفة. |

السؤال الثالث: (١٠ درجات)

- أجبوا على تمرين ٢٠ من الكتاب، واكتبوا الإجابات هنا:

| |
|-----|
| ١. |
| ٢. |
| ٣. |
| ٤. |
| ٥. |
| ٦. |
| ٧. |
| ٨. |
| ٩. |
| ١٠. |

الجزء الخامس: الكتابة (١٠ درجات)

اكتبوا فقرة عن الموضوع الآتي:

مساء أمس الجمعة حضرنا حفلة الموسيقى العربية الكلاسيكية لفرقة "اليالي". ما هي بعض الأشياء التي عرفتموها عن الموسيقى العربية من الحفلة؟ كيف تختلف الموسيقى العربية عن الموسيقى الغربية؟ ما هي بعض الأغنيات التي أعجبتم؟ هل كان من الصعب عليكم أن تفهموا كلمات الأغنيات؟ اعطوا أسباباً وأمثلة محدّدة لتوضيح رأيكم.

بالتوفيق للجميع