

مادة اللغة العربية للمستوى المتوسط ARBC0301

جامعة ميدلبري

فصل الخريف الدراسي لعام ٢٠٠٧ م

امتحان نهاية الفصل الدراسي (للتسليم يوم الثلاثاء ١١ ديسمبر ٢٠٠٧ الساعة الواحدة ظهراً)

الاسم: _____

Please read thoroughly and carefully:

This is your take-home final exam for Arabic 301. You have to answer all the questions on this exam in no more than **THREE** hours. Do not forget to print out a hard copy of the exam and answer the questions on the hard copy and not on a separate sheet. Also, please remember that this exam is worth 15% of your overall grade. So, do prepare well for it.

In answering the questions on this exam, you are **not** allowed to use the dictionary or consult your textbook, except in Part 3 of the exam where you are explicitly permitted to do so. You might want to have your textbook handy in case you decide to use it to answer this particular question. Remember also to borrow an iPod from the library before sitting to take the exam for the speaking part.

As usual, you should not worry if there are words that you do not know in some sentences of the reading or listening passages. All questions can still be answered given your knowledge of Arabic thus far. Also, unlike other homework assignments during the semester, you are **not** allowed to discuss the questions on this exam with your classmates.

Here is how I suggest you should proceed in answering the exam. First, go over the vocabulary and grammar of Units 6 through 10, as well as other listening and reading materials we did in class, on the DVD, on homework, quizzes, or the midterm. When you feel comfortable with the materials, you can then sit down and start answering the questions on the exam. Please note that once you sit down to take the exam, you are **not** allowed to go back and study again. As mentioned above, you should answer all the questions in **no more than three** hours. Finally, please make sure to write and sign the **Honor Code Pledge** in the box below:

"I have neither given nor received unauthorized aid on this assignment."

"أنا لم أعط ولم أتلق أيّ مساعدة غير مسموح بها في الإجابة على هذا الامتحان."

الجزء الأول: الاستماع (١٥ درجة)

استمعوا إلى كل نص من النصوص التالية لمرتين فقط لا أكثر، ثم أجبوا على الأسئلة. للاستماع إلى كل نص اضغطوا على الـ [hyperlink](#) في ملف الـ pdf.

النص الأول

١. أين ولد عبد الرحمن ابن خلدون؟ وأين توفي؟
٢. اذكروا ثلاثة موضوعات كتب عنها عبد الرحمن ابن خلدون: أ. ب. ج.
٣. ما هي أهمية كتاب "العبر" لعبد الرحمن ابن خلدون؟
٤. اذكروا ثلاثة بلاد عمل أو سكن فيها عبد الرحمن ابن خلدون: أ. ب. ج.
٥. ما اسم المؤسسة التعليمية المشهورة التي درس فيها عبد الرحمن ابن خلدون؟

النص الثاني

٦. وفقاً للنص، ما هو عدد سكان ماليزيا؟ (نسمة = person)
- أ. مليون ونصف المليون نسمة.
 ب. ٢٠ مليون نسمة.
 ج. ٣ ملايين نسمة.
 د. ١٠ ملايين نسمة.
٧. وفقاً للنص، ما هي الرنجت؟
- أ. أكبر جزيرة في ماليزيا.
 ب. أصغر جزيرة في ماليزيا.
 ج. العملة الرسمية لماليزيا.
 د. اسم عاصمة ماليزيا.

النص الثالث

٨. وفقاً للنص، ما الذي يميز إيرلندا عن باقي الدول؟
- أ. موقعها الجغرافي.
 ب. موسيقاها الشعبية.
 ج. استخدامها آلة الهارب الموسيقية شعاراً قومياً.
 د. أطعمتها الشعبية.

النص الرابع

٩. وفقاً للنص، ماذا اكتشف العلماء؟
- أ. حيوان جديد.
 ب. نبات جديد.
 ج. جزيرة جديدة.
 د. لغة جديدة.
١٠. في أي بلد تمّ الاكتشاف؟
- أ. ماليزيا
 ب. اندونيسيا
 ج. سويسرا
 د. تونس

النص الخامس

وفقاً لما ذكر في النص، ضعوا علامة صواب ✓ أمام الجمل الصحيحة وعلامة خطأ X أمام الجمل الخاطئة:

	١١. كان والد غاندي يعمل بالسياسة.
	١٢. كان الهنود والسود في جنوب أفريقيا يعيشون حياة صعبة عندما زارها غاندي.
	١٣. سافر غاندي إلى جنوب أفريقيا لدراسة الحقوق.
	١٤. قام غاندي بالصوم معارضةً للقتال بين المسلمين والهندوس.
	١٥. قُتِلَ غاندي بسبب تأييده لتقسيم الهند إلى دولتين.

الجزء الثاني: القراءة (١٥ درجة)

اقرأوا الفقرة الآتية، ثم أجبوا على الأسئلة من ١ إلى ٤ .

تحوّلات في الأسرة العربية^١

يشهد الوطن العربي منذ فترة غير قصيرة تحوّلات وتغيّرات مهمة امتدت إلى مختلف مجالات الحياة ومظاهرها، وتركت أثراً واضحاً في المؤسسات الاجتماعية بشكل خاص. وكانت الأسرة إحدى هذه المؤسسات التي أصبحت ميداناً لبروز الظواهر الجديدة وانتشارها.

لقد أخذت سلطة الأب في الأسرة تتراجع، وكذلك انتشرت روح التمرد على الأسرة بين الأبناء، وبدأت تضعف صلاتهم بأفراد العائلة الآخرين كالأعمام والأخوال وغيرهم. وبالإضافة إلى ذلك، خرجت المرأة إلى سوق العمل، فغيرت بذلك صورتها التقليدية كـ "سيدة بيت"، وبدأت تشارك في تحمّل تكاليف معيشة الأسرة من دخلها الشخصي من العمل، وضربت بذلك نظرية اعتمادها على الرجل. كما أنّ المرأة بدأت تناقش زوجها في مختلف القضايا والمواضيع التي تؤثر على حياتهما المشتركة.

^١ هذا النص مأخوذ (بتصرف) من مقدمة كتاب "تطور بنى الأسرة العربية" لزهير حطب (معهد الإنماء العربي، بيروت، ١٩٨٠)، نقلاً (بتصرف) عن كتاب "الكتاب في تعلم اللغة العربية، الجزء الثاني" لبروستاد والبطل والتونسي (دار نشر جورج تاون برس، ٢٠٠٦).

وفضلاً عن ذلك، أصبح الحبّ والعاطفة يمثلان الأساس الذي يقوم عليه الزواج بعدما كان لوقت طويل قائماً على الترتيبات أو الرغبات العائلية، ولذلك قلت نسبة الزواج من أبناء الأعمام وازدادت نسبة الزواج المختلط. وكذلك أدت الأوضاع الاقتصادية إلى تأخر سن الزواج بشكل ملحوظ، وخاصة في المدن. فبينما كان الشاب في الماضي يقبل على الزواج في سن السابعة عشرة أو الثامنة عشرة صرنا نجد اليوم غير قادر على الزواج قبل سن الرابعة والعشرين على الأقلّ. وفي نفس الوقت نلاحظ ازدياد حالات الطلاق بين الأزواج، وأصبحت الخلافات بينهم واضحة وظاهرة للأخريين بعد أن كانت تبقى محصورة في نطاق ضيق في الماضي.

وأمام هذه التغييرات التي أصابت مؤسسة الأسرة في تكوينها وشكلها وحجمها ومشاكلها، ظهرت كتابات كثيرة حاولت أن تتناول هذه القضايا والأمور وتعالجها. والحقيقة أن الدارس لأوضاع الأسرة العربية بشكل عام يجد أن الدراسات التي تتناول الأسرة العربية متأثرة إلى حد كبير بالقوانين والتنظيمات الإسلامية. ولذلك لجأت معظم هذه الدراسات إلى الدين لتظهر خطأ التطور الذي تعرضت له الأسرة، وترجع مشاكل الأسرة إلى ابتعاد المسلمين عن دينهم. ومن جهة أخرى يلاحظ الدارسون قلة عدد الأبحاث التي قام بها علماء الاجتماع وعلماء النفس الاجتماعيون والانثروبولوجيون العرب في هذا المجال. ومثل هذه الدراسات، إذا توقّرت، يمكنها أن تساعد على بلوغ فهم أعمق وأشمل للتحوّلات التي تعرضت لها الأسرة العربية، وللأسباب التي أدت إلى هذه التحوّلات.

الآن أجبوا على الأسئلة التالية:

١. تذكر المقالة عدّة تحولات وتغييرات حدثت لدور الأب، والأم، والأبناء في الأسرة العربية. اذكروا هذه التحوّلات.

الأب:

الأم:

الأبناء:
٢. اذكروا ثلاثة تغيرات ذكرتها المقالة حدثت للزواج في البلاد العربية: أ. ب. ج.
٣. وفقاً لما جاء في المقالة، ما هو السبب الذي ذكرته معظم الدراسات للتحويلات والمشاكل التي حدثت للأسرة العربية؟
٤. ما هي أنواع الدراسات التي يرى كاتب المقالة أننا بحاجة إليها في دراستنا لأحوال الأسرة العربية؟

الجزء الثالث: القواعد (مع القراءة)

السؤال الأول: اقرأوا الفقرة الآتية، ثم أجبوا على الأسئلة من أ إلى هـ. يمكنكم الرجوع إلى الكتاب المقرر في

(١٥ درجة)

الإجابة على الأسئلة من ج إلى هـ فقط.

الرياضة عند العرب^٢

١ تتمتع أنواع الرياضة المشهورة مثل كرة القدم وكرة السلة والكرة الطائرة والتنس وألعاب السباحة والملاكمة والمصارعة في البلدان العربية بنفس الشعبية التي تتمتع بها في البلدان الأخرى، ويتحمس أنصار أندية كرة القدم في العالم العربي تحمّساً كبيراً لأنديتهم، ويذهبون إلى المباريات أسبوعياً تشجيعاً لفرقهم، مثلهم في ذلك مثل مُشجّعي الأندية في أوروبا أو أمريكا اللاتينية. وتشارك البلدان العربية بمنتخباتها الوطنية في بطولات العالم المختلفة وفي الدورة الأولمبية في رياضات مختلفة، وتمكّنت بعض الدول العربية من أن تُحرز ميداليات ذهبية فيها.

٢ وبالإضافة إلى أنواع الرياضة المألوفة في كلّ العالم، نجد في بعض الدول العربية، وخاصة في دول الخليج، نوعاً آخر من الرياضة: سباق الجمال. وهذه المباريات ليست مناسبة رياضية فقط، بل أيضاً مناسبة ثقافية هامة، حيث يتم نقلها على الهواء في التلفزيون ويحضرها رؤساء هذه الدول وأمراؤها وشيوخها. وقبل بداية السباق يجلس الناس يشاهدون رقصات شعبية وألعاب الفروسية، وتغنى فرق الفنون الشعبية أغاني قديمة تعكس حياة البدو اليومية وتمدح ماضي القبائل وحاضرها.

٣ وتتراوح قيمة جمل السباق الجيد بين ٥٠٠,٠٠٠ و ١,٠٠٠,٠٠٠ دولار، أي ما يعادل قيمة أحصنة السباق المشهورة. ويشاهد الناس السباق ويراهنون على جمل قريتهم أو قبيلتهم. وفي ختام المباراة يقوم الرئيس أو الملك أو الشيخ بتوزيع الأوسمة والجوائز على الفرسان الذين هم عادة صبيان صغار تتراوح أعمارهم بين الثامنة والثالثة عشرة.

أ. وفقاً لما ذكر في النص، ضعوا علامة صواب ✓ أمام الجمل الصحيحة وعلامة خطأ X أمام الجمل الخاطئة:

١.	بعض البلاد العربية فازت بميداليات في الدورات الأولمبية.
٢.	الاهتمام بالرياضة سباق الجمال في دول الخليج ينحصر في البدو فقط.
٣.	معظم المشاركين في سباقات الجمال هم من الأولاد صغار السن.

² هذا النص مأخوذ (بتصرف) من كتاب Eckehard Schulz, Gunther Krahl, and Wolfgang Reuschel

ب. لكل كلمة من الكلمات الموضوع تحتها خط في النص، اكتبوا الجذر والوزن ومعنى الكلمة في الجدول التالي:

المعنى	الوزن	الجذر	الكلمة
			٤. تمتع
			٥. مُصَارَعَة
			٦. مُشَجَّع
			٧. تمكَّن

ج. اعطوا مثلاً من الفقرة الأولى لكل من المفاعيل الآتية:

الكلمة	نوع المفعول
	٨. مفعول به
	٩. مفعول فيه
	١٠. مفعول مطلق
	١١. مفعول لأجله

د. اعطوا مثلاً من الفقرة الثانية لفعل ناقص واسم منقوص وحال:

	١٢. فعل ناقص
	١٣. اسم منقوص
	١٤. حال

هـ. اعطوا مثلاً من الفقرة الثالثة لفعل أجوف:

	١٥. فعل أجوف
--	--------------

(١٠ درجات)

السؤال الثاني: أجبوا على الأسئلة التالية في القواعد:

<p>Complete the sentence using "كاد أو إحدى أخواتها".</p>	<p>١. لَمَّا عَرَفْتَ أَنَّهُمْ سَيَصِلُونَ الْيَوْمَ _____ _____ _____</p>
<p>Form a verb of the given جذر in the given وزن, and then write the verb in a sentence that shows its meaning.</p>	<p>٢. "و-ض-ح" - "افتعل": _____ _____ _____</p>
<p>Fill in the blank with the correct form of الفعل المثال between brackets.</p>	<p>٣. سمعت أنهم سد _____ غداً صباحاً. (وصل)</p>
<p>Write a sentence in الأمر using الفعل الناقص and the pronoun given.</p>	<p>٤. أعطى + (أنت): _____ _____</p>
<p>Write جملة تعجبية for the sentence given.</p>	<p>٥. الآثار الفرعونية المصرية آثار قديمة جداً. _____ _____</p>

الجزء الثالث: المفردات (١٥ درجة)

اخترُوا الكلمة المناسبة للمعنى في كل من الجمل الآتية:

١. هذه مشكلة صعبة جداً، ولا يبدو أنّي سأقدر على إيجاد _____ لها وحدي.

أ. شرف	ب. حلّ	ج. رسوب	د. مئيل
--------	--------	---------	---------

٢. يدعو الدين الإسلامي إلى الإحسان وعدم _____ إلى الآخرين.

أ. الفرض	ب. الاتّهام	ج. الإساءة	د. الحسم
----------	-------------	------------	----------

٣. محمود عنده مشكلة في السمع، ولذلك يجب أن _____ كلامنا له أكثر من مرة أحياناً.

أ. نكرّر	ب. نتساءل	ج. نُحرّم	د. نغطّي
----------	-----------	-----------	----------

٤. زيد أخذ إجازة من عمله حتى يستطيع _____ من رسالة الماجستير في الشهرين القادمين.

أ. الإكمال	ب. الفراغ	ج. الإقبال	د. التطلّب
------------	-----------	------------	------------

٥. سيتمّ غداً _____ مطعم جديد للمأكولات اللبنانية في منطقة جورجتاون بمدينة واشنطن دي سي.

أ. إبلاغ	ب. ضيافة	ج. اختصار	د. افتتاح
----------	----------	-----------	-----------

٦. في _____ الأمر، لم أندش كثيرا عندما سمعت بخبر رسوبه في الامتحان، فهو لم يكن طالباً جيداً.

أ. حقيقة	ب. إمكان	ج. مجرد	د. قدر
----------	----------	---------	--------

٧. في معظم دول الخليج العربي لا _____ للمسافرين أن يدخلوا البلد بالخمير أو المشروبات الكحولية.

أ. يدفع	ب. يجوز	ج. يغادر	د. يشهد
---------	---------	----------	---------

٨. أفضلّ البساطة وليس _____ في أسلوب الكتابة.

أ. السكوت	ب. التعقيد	ج. اللفظ	د. الاستهداف
-----------	------------	----------	--------------

٩. ليس هناك _____ من البكاء على ما حدث فعلاً. علينا أن نفكّر في المستقبل.

أ. إصرار	ب. عيب	ج. جدوى	د. جدول
----------	--------	---------	---------

١٠. استأجرت هذه الشقة من _____ أن أراها. لكن لحسن الحظ كانت شقة ممتازة.

أ. حتّى	ب. سوى	ج. غير	د. ضدّ
---------	--------	--------	--------

الجزء الخامس: الحديث "تسجيل صوتي" (١٠ درجات)

يستخدم الناس طرقاً مختلفة للتغلب على مشاكل وصعوبات الحياة في عصرنا الحديث، فيقوم بعضهم بالقراءة أو الاستماع للموسيقى، وبعضهم بممارسة الرياضة، والبعض الآخر بالعمل في حديقة منزلهم، وغير ذلك. ما هي في رأيكم أفضل الطرق لمواجهة التوتر والضغط pressure الذي قد يشعر به الإنسان بسبب صعوبات الحياة؟ سجلوا بأصواتكم باستخدام الـ "آي بود" iPod خمس دقائق من الحديث المتصل عن هذا الموضوع، واذكروا أمثلة وتفاصيل محددة لتوضيح رأيكم. بعد الانتهاء من التسجيل برجاء إرسال الملف الصوتي sound file إلى الأستاذ

بالبريد الإلكتروني إلى usoltan@middlebury.edu.

الجزء السادس: الكتابة (١٠ درجات)**اكتبوا فقرة عن الموضوع الآتي:**

كل جيل يختلف عن الأجيال السابقة له في نواحٍ متعددة. اذكروا بعض النواحي التي يختلف فيها جيلكم عن جيل آبائكم وأجدادكم. اعطوا أسباباً وأمثلة وتفصيل محددة لتوضيح رأيكم.

بالتوفيق للجميع