

## مادة اللغة العربية للمستوى المتوسط ARBC0302

جامعة ميدلبري

فصل الربيع الدراسي لعام ٢٠٠٩ م

الامتحان الثالث (للتسليم يوم الأربعاء ٨ أبريل في الصف)

الاسم: \_\_\_\_\_

***Please read thoroughly and carefully:***

This is the third of four take-home exams that you are required to take this semester for Arabic 302. You have to answer all the questions in no more than **THREE** hours, **excluding** download time for the listening files. Please notice that, for this test, you can listen to the listening text only **TWICE**, and no more than that. Also, please print out a hard copy of the exam and make sure to answer the questions on the hard copy and not on a separate sheet. In answering the questions on this exam, you are **not** allowed to use the dictionary or consult your textbook. Also, unlike other homework assignments that you have been doing so far, you are **not** allowed to discuss the questions on this exam with your classmates or anybody else. These exams are intended to help monitor your progress in Arabic as the semester unfolds. It is to your advantage to work alone on each one, and that's why I'm requiring it.

Here is how you should proceed in answering the exam. First, go over the vocabulary and grammar of Unit 3. When you feel comfortable with that content, you can then sit down and start answering the questions on the exam. Please note that once you sit down to take the exam, you are **not** allowed to go back and study the vocabulary and grammar again. You are allowed, however, to take a 15-minute break during the exam. You can take the break at any point during the exam, but you cannot take more than **one** break, and it cannot be for more than 15 minutes.

Finally, please make sure to follow the instructions above and to write and sign the **Honor Code Pledge** in the box below. Any failure to follow these instructions constitutes a violation of the Honor Code.

***"I have neither given nor received unauthorized aid on this assignment."***

"أنا لم أعط ولم أتلق أيّ مساعدة غير مسموح بها في الإجابة على هذا الامتحان."

الجزء الأول: الاستماع (١٠ درجات)

نص الاستماع

مفردات جديدة: استطلاع رأي = opinion poll

- شاهدوا هذا البرنامج مرتين فقط لا أكثر، ثم أجبوا عن الأسئلة:

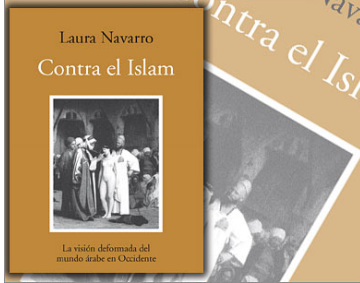
	<p>١. ما هي بعض الدول التي شملها استطلاع الرأي الذي أشرف عليه البروفيسور شبلي تلهامي؟ اذكروا أربع دول.</p>
	<p>٢. حسب استطلاع الرأي، ما هو رأي معظم العرب في إيران؟</p>
	<p>٣. حسب استطلاع الرأي، ما هي نسبة العرب الذين يرون أن إسرائيل خطر عليهم؟</p> <p>٤. ما هي نسبة العرب الذين يرون أن أمريكا خطر عليهم؟</p>
<p>أ - ب -</p>	<p>٥. في رأي الدكتور شبلي تلهامي، ما هي القضايا التي يرتبط بها الغضب العربي؟ اذكروا قضيتين.</p>

	<p>٦. حسب استطلاع الرأي، هل العرب يفضلون حركة حماس أو حركة فتح؟ كيف عرفتم ذلك؟</p>
	<p>٧. ما هو سبب شعبية حسن نصر الله في العالم العربي، في رأي الرجل الذي تكلم بالإنجليزية؟</p>
	<p>٨. ماذا قال معظم أفراد استطلاع الرأي عن فرنسا؟</p>
	<p>٩. لماذا تزداد نظرة الشارع العربي سوءاً للولايات المتحدة؟</p>
	<p>١٠. هل يظن العرب أن السياسة الأمريكية في الشرق الأوسط ستتغير؟</p>

## الجزء الثاني: القراءة (٢٠ درجة)

- اقرأوا المقالة التالية، ثم أجبوا عن الأسئلة:

## كتاب إسباني يتهم الإعلام الغربي بتشويه صورة العربي المسلم\*



يقول الباحث بقسم دراسات البحر الأبيض المتوسط بجامعة مدريد مراد زروق للجزيرة نت إن "سقوط جدار برلين واعتداءات ١١ سبتمبر/أيلول جعل الإسلام موضوع دراسة وبحث في أهم الجامعات ومعاهد الدراسات الإستراتيجية في الغرب." ويضيف أن هذه الدراسات كانت تعاني من مشاكل كالجهد باللغة العربية مما يصعب معه الإطلاع على المراجع الضرورية للقيام بدراسات ذات

مستوى عالٍ، بالإضافة إلى أن سياق الحرب على الإرهاب بعد عام ٢٠٠١ لم يساهم في خلق أجواء هادئة لدراسة ظاهرة خطيرة وشديدة التعقيد كما هو الحال بالنسبة لما يسمى بالإرهاب المنسوب لعدد من الحركات الإسلامية. ويؤكد الباحث أن "هذه العوامل جعلت المخاوف الأمنية تؤثر على البحث العلمي، وبين الحين والآخر تذهب بعض النظريات إلى اعتبار الإسلام الخطر الحالي والمستقبلي للغرب والطرف الآخر في صراع الحضارات."

لكن بين الحين والآخر، يحدث أن تصدر كتب في الغرب ضد هذه الأفكار لترفع عن الديانة الإسلامية تهمة الإرهاب والتعصب، وتعتبر أن معظم الأحكام المسبقة والجاهزة في الغرب عن الإسلام نتيجة لعمل متعمد من جهات في الغرب وليس عن جهل بالموضوع. ومن ضمن هذه الكتب التي صدرت مؤخرا كتاب يحمل عنوان "ضد الإسلام: النظرة المشوهة للعالم العربي في الغرب" لمؤلفته لورا نافارو، وصدر في إسبانيا عن دار نشر الموسارا القرطبية. ومؤلفة الكتاب متخصصة في الإعلام وتعمل باحثة في برنامج "إعلام الأقليات" الممول من الاتحاد الأوروبي، ولهذا فهي تركز على دراسة صورة "الآخر"، وهي هنا صورة العربي المسلم في وسائل الإعلام الغربية.

يعتبر الكتاب أن الصورة الحالية المشوهة للعالم العربي في الغرب ليست حديثة بل هي نتاج تراكم معرفي خاطئ بدأ منذ ظهور الاستشراق في الجامعات الغربية وتفاقمها في الوقت الراهن بسبب ما تنتجه بعض معاهد الدراسات الإستراتيجية الغربية من نظريات وأفكار مُقْلِقَة، بالإضافة إلى دور الإعلام في الغرب وتركيزه على ظواهر مثل الإرهاب المنسوب إلى الإسلام والهجرة ومشاكل الصراع الثقافي بين الإسلام والحضارة الغربية. نافارو تعتبر أن وسائل الإعلام أصبحت سببا رئيسيا في تشويه صورة العربي المسلم. وترى أن المشكلة تكمن في مبدأ اختيار الأخبار من جانب قنوات

\* هذه المقالة مأخوذة (بتصرف) من الموقع التالي على الانترنت:  
[http://ar.timeturk.com/news\\_detail.php?id=15321](http://ar.timeturk.com/news_detail.php?id=15321)

التلفزيون، حيث الإهمال المتعمد لأخبار معينة وتقديم أخرى وتناولها خارج إطارها التاريخي والاجتماعي والسياسي وخاصة عندما يتعلق الأمر بالملف الفلسطيني.

وترى المؤلفة أن السينما تتحمل جزءاً من المسؤولية، وتذكر أنه من ضمن أكثر من ٥٠٠ شريط سينمائي عن الإرهاب في تاريخ السينما، تم إنتاج ١٢٨ منها بين عامي ١٩١٨ و ١٩٨٨، في حين أنتج ٣٧٢ بين سقوط جدار برلين وعام ٢٠٠٦، وأغلبها يركز على ما يطلق عليه "الإرهاب الإسلامي".

٤ وتخلص نافارو إلى أن الإعلام الغربي حالياً يزيد من الأزمة بين الشرق والغرب وأن الحل يمر أساساً عبر إعادة النظر في الخطاب الإعلامي للغرب ليكون واقعياً وموضوعياً وبعيداً عن الأحكام المسبقة.

وفي تعليق على مضمون الكتاب، يعتقد رئيس الجمعيات الإسلامية في إسبانيا محمد علي في حديث للجزيرة نت أن "الكتاب ينضم إلى دعوات أخرى تطالب بتصحيح صورة المسلم في الغرب".

٥ ولكن يبقى التساؤل - حسب رأيه - "هل هذا الغرب مستعد لمراجعة أفكاره؟" ويضيف مجيباً على تساؤله "لا أظن، لأن الغرب يعتقد أن أفكاره عن الإسلام والعرب أصبحت من القضايا التي لا تناقش".

(١٥ درجة)

• الآن، أجيئوا عن الأسئلة الآتية:

<p>(أ)</p> <p>(ب)</p>	<p>١. يذكر الباحث مراد زروق مشكلتين واجهتا الدراسات الخاصة بالإسلام. ما هما؟</p>
	<p>٢. في السطر الأول من الفقرة الثانية، ماذا يقصد الكاتب بعبارة "هذه الأفكار"؟</p>
	<p>٣. من هي لورا نافارو؟</p> <p>٤. ماذا تعمل؟ وما هو تخصصها؟</p>

	<p>٥. ما هو رأي لورا نافارو في الاستشراق؟ كيف فهمتم ذلك؟</p>
	<p>٦. ما هو رأي لورا نافارو في الصورة التي يقدمها الإعلام الغربي عن المسلمين؟</p>
	<p>٧. ماذا تقول لورا نافارو عن طريقة تناول التلفزيون الغربي للأخبار؟</p>
<p>أ – ب –</p>	<p>٨. تذكر لورا نافارو في كتابها أن الإعلام الغربي يركز على موضوعين أساسيين عند الحديث عن المسلمين. ما هما هذان الموضوعان؟</p>
	<p>٩. لماذا تتكلم لورا نافارو في كتابها عن السينما الغربية؟</p>
	<p>١٠. في رأي الأستاذ محمد علي، هل الغرب مستعد لتغيير أفكاره عن الإسلام والمسلمين؟ لماذا؟ لماذا لا؟</p>

(٥ درجات)

• أسئلة عن المفردات التي تحتها خط في المقالة:

	١١. في الفقرة الأولى، خمنوا معنى عبارة "بين الحين والآخر"؟
	١٢. في الفقرة الثانية، خمنوا معنى عبارة "لترفع عن الديانة الإسلامية تهمة الإرهاب والتعصب".
	١٣. في الفقرة الثالثة، ما معنى كلمة "مُقلقة"؟
	١٤. في الفقرة الثالثة ما هو معنى "الملف الفلسطيني"؟
	١٥. في الفقرة الرابعة، خمنوا معنى الفعل "تخلّص".

## الجزء الثالث: المفردات (١٠ درجات)

اختروا الكلمة المناسبة:

١. بعض الناس يقضون وقتا طويلا جدا في العمل أكثر وقتهم مع أسرهم، ولذلك يفشلون في تحقيق \_\_\_\_\_ بين عملهم وحياتهم الاجتماعية.

أ. تبعية	ب. توازن	ج. سيادة	د. نقص
----------	----------	----------	--------

٢. بعض الشركات تحاول جذب الناس لشراء منتجاتها عن طريق تقديم بعض السلع بـ \_\_\_\_\_.

أ. المحتويات	ب. النقص	ج. الاستهلاك	د. المجان
--------------	----------	--------------	-----------

٣. يعتبر تلفون "الأيفون" أحدث التلفونات المحمولة الموجودة في السوق حاليا، وبه \_\_\_\_\_ كثيرة مفيدة ومهمة مثل القدرة على تصفح شبكة الإنترنت واستخدام الإيميل والإستماع إلى الموسيقى وغيرها.

أ. إمكانيات	ب. أدلة	ج. فترات	د. ضغوط
-------------	---------	----------	---------

٤. لم يحضر الأستاذ للمحاضرة اليوم \_\_\_\_\_ لمرضه .

أ. سبباً	ب. لاسيما	ج. عبثاً	د. نظراً
----------	-----------	----------	----------

٥. ظنت حكومة الرئيس بوش أن سقوط نظام صدام حسين سيحسن من صورة أمريكا عند العراقيين، ولكن على \_\_\_\_\_ من ذلك فقد ازدادت كراهية العراقيين والعرب بشكل عام لأمريكا.

أ. العكس	ب. المقابل	ج. المزيد	د. العموم
----------	------------	-----------	-----------

٦. قال أرسين فينجر مدرب فريق الأرسنال لكرة القدم إن الأداء الممتاز لفريقه أمام ليفربول أمس خير \_\_\_\_\_ على تحسن مستوى فريقه وقدرته على المنافسة على بطولة الدوري الإنجليزي لكرة القدم.

أ. بديل	ب. رقيب	ج. دليل	د. قتيل
---------	---------	---------	---------

٧. اعتبر الرئيس الروسي ديمتري ميدفيديف أن ما سماه عصر \_\_\_\_\_ الاقتصادية الأميركية على العالم قد انتهى، قائلاً إن العالم بحاجة إلى نظام مالي جديد "أكثر عدلاً".

أ. التورط	ب. الهيمنة	ج. التوازن	د. الكراهية
-----------	------------	------------	-------------

٨. أدي \_\_\_\_\_ العراقي للكوييت في أغسطس عام ١٩٩٠ إلى دخول العراق في حرب مع الولايات المتحدة وبلاد عربية أخرى.

أ. التعاون	ب. المنح	ج. الغزو	د. المنع
------------	----------	----------	----------

٩. قال وزير النفط الإيراني غلام حسين نزارى اليوم السبت عشية اجتماع منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك) في فيينا إن "هناك أكثر مما \_\_\_\_\_ من النفط" في الأسواق.

أ. ينبغي	ب. يشكو	ج. يمتلك	د. يفسد
----------	---------	----------	---------

١٠. هناك علوم إسلامية مختلفة أهمها \_\_\_\_\_ القرآن ودراسة الحديث النبوي.

أ. كسب	ب. حجم	ج. عقد	د. تفسير
--------	--------	--------	----------



## الجزء الرابع: القواعد (١٠ درجات)

أ- في كل جملة من الجمل الآتية كلمة من جذر رباعي. ضعوا خطا *underline* تحت كل كلمة رباعية الجذر، ثم *خمنوا معناها باللغة الإنجليزية*.

١. لأنه عاش طيلة حياته في مدينة نيويورك، كان من الصعب عليه أن يتأقلم مع الحياة في مدينة صغيرة مثل ميدلبري، ولذلك قرر أن يتركها ويعود مرة أخرى إلى نيويورك.

(معني الكلمة: \_\_\_\_\_)

٢. هذه المقالة تتكلم عن تسلسل الأحداث السياسية والعسكرية التي أدت إلى الصراع العربي الإسرائيلي في القرن العشرين.

(معني الكلمة: \_\_\_\_\_)

٣. هو في حالة صحية متدهورة، ولذلك يجب أن ننقله إلى المستشفى في أسرع وقت، وإلا ستسوء حالته أكثر.

(معني الكلمة: \_\_\_\_\_)

٤. أمس وقع زلزال شديد في إيطاليا وأدى إلى موت ١٠٠ شخص وإصابة كثيرين آخرين.

(معني الكلمة: \_\_\_\_\_)

٥. يشكو كثير من الآباء والأمهات العرب من مظاهر الأمركة التي أصبحت منتشرة في سلوكيات الشباب العرب هذه الأيام.

(معني الكلمة: \_\_\_\_\_)

ب - استخدموا اسم المفعول من الأفعال الناقصة في الجمل التالية:

٦. بعض الطلاب يشكون من كثرة الواجبات الـ \_\_\_\_\_ لهم. (أعطى)

٧. هل هناك علاقة بين القرية الـ \_\_\_\_\_ "فاطيمة" في البرتغال والسيدة فاطمة الزهراء بنت النبي محمد (صلى الله عليه وسلم)؟ (سمّى)

٨. يقول محمود درويش في إحدى قصائده "أنا من قرية عزلاء \_\_\_\_\_". (نسى)

٩. لا أعرف لماذا جاء إلى حفلة عيد ميلادي. هو لم يكن \_\_\_\_\_ . (دعا)

١٠. في البلاد العربية الرجال فقط يخدمون في الجيش، لكن النساء \_\_\_\_\_ . (استنتى)

بالتوفيق للجميع