

مادة اللغة العربية للمستوى المتوسط ARBC0302

جامعة ميدلبري

فصل الربيع الدراسي لعام ٢٠٠٩ م

امتحان نصف الفصل الدراسي (للتسليم يوم الجمعة ٢٠ مارس)

الاسم: _____

Please read thoroughly and carefully:

This is your take-home midterm exam for Arabic 302. You have to answer all the questions in no more than **THREE** hours. I made sure that the listening files are small enough to download quickly, so you should not have to wait too long for them to play. Please do write the start time and the finish time for your exam on this page.

Also notice that, for this test, you can listen to each of the listening texts only **TWICE**, and no more than that. Also, please print out a hard copy of the exam and make sure to answer the questions on the hard copy and not on a separate sheet. In answering the questions on this exam, you are **not** allowed to use the dictionary or consult your textbook. You should not worry if there are words that you do not know in some of the questions. These questions can still be answered given your knowledge of Arabic thus far. Also, unlike other homework assignments that you have been doing so far, you are **not** allowed to discuss the questions on this exam with your classmates. These exams are intended to help monitor your progress in Arabic as the semester unfolds. It is to your advantage to work alone on each one, and that's why I'm requiring it.

Here is how you should proceed in answering the exam. First, go over the vocabulary and grammar of Units 1 and 2. When you feel comfortable with the materials, you can then sit down and start answering the questions on the exam. Please note that once you sit down to take the exam, you are **not** allowed to go back and study the vocabulary and grammar again.

Finally, please make sure to follow the instructions above and to write and sign the **Honor Code Pledge** in the box below. Any failure to follow these instructions constitutes a violation of the Honor Code.

"I have neither given nor received unauthorized aid on this assignment."

"أنا لم أعط ولم أتلق أيّ مساعدة غير مسموح بها في الإجابة على هذا الامتحان."

الجزء الأول: الاستماع (٢٠ درجة)

للاستماع إلى كل نص اضغطوا *click* على الـ *hyperlink* في ملف الـ *pdf*.

النص الأول

استمعوا إلى النص التالي عن أحد المهرجانات مرتين فقط لا أكثر، ثم أجبوا عن الأسئلة:

١. ما هو اسم المهرجان المذكور؟
٢. في أي مدينة كان المهرجان؟
٣. كم معرضاً تضمنه المهرجان؟
٤. ماذا كان موضوع المعرض الأول؟
٥. ما هي أسماء بعض الدول التي ساهمت في إقامة المهرجان؟ اذكروا ثلاثة:

النص الثاني

استمعوا إلى النص التالي عن المرأة في الوطن العربي مرتين فقط لا أكثر، ثم أجبوا عن الأسئلة:

أ –	٦. ماذا يقول الرجل عن المرأة في تونس وشمال أفريقيا؟ اذكروا شينين:
-----	---

ب –	
	٧. ماذا درست زوجة الرجل؟ أين تعمل الآن؟
	٨. يقول الرجل أن المرأة في الوطن العربي "مُحافظة". ما معنى ذلك؟
	٩. ما هو رأي الرجل في أفكار الغربيين عن المرأة العربية؟

النص الثالث

مفردات جديدة: رواية = قصة طويلة

- شاهدوا هذا التقرير عن الأديب الطيب صالح مرتين فقط لا أكثر، ثم أجبوا عن الأسئلة:

	<p>١٠. ما هو موضوع رواية "موسم الهجرة إلى الشمال"، كما جاء في التقرير؟</p> <p>١١. كم لغة تُرجمت إليها الرواية؟</p>
--	--

	<p>١٢. أين ولد الطيب صالح؟</p> <p>١٣. أين درس؟</p> <p>١٤. كم كان عمره عندما توفي؟</p>
	<p>١٥. ماذا فهِمتم من كلام الطيب صالح عن زيارته للسودان؟</p>
	<p>١٦. ماذا عرفتم عن برنامج "في الواحة"؟</p>
<p>أ –</p> <p>ب –</p> <p>ج –</p>	<p>١٧. بالإضافة إلى عمله في إنجلترا، ما هي البلاد الأخرى التي عمل فيها الطيب صالح؟ اذكروا ثلاثة:</p>

الجزء الثاني: القراءة (٢٩ درجة)

• اقرأوا المقالة التالية، ثم أجبوا عن الأسئلة:

(١) مؤتمر حول العنف الأسري في الدول العربية*

١ عمان، الأردن (شبكة سي إن إن) - يبدو أن العنف الأسري أكبر بكثير من قضية أب يؤدّب ابنه، أو يضرب زوجته أو أخته. فالمُعتفون يواجهون مشاكل مع المجتمع، والعكس صحيح. حالات ليست بقليلة يصل فيها من تربى في بيئة عنيفة إلى حد ارتكاب الجريمة وإدمان المخدرات، وأحياناً الخيانات الزوجية، وغيرها.

٢ وتتفاوت تجارب الدول العربية المتعلقة بمناهضة ومقاومة العنف الأسري. فبينما توجد دول لم تكسر بعد حاجز الصمت في هذا الشأن، نجد أخرى وقد تحركت وأصدرت قوانين وتشريعات للتصدي لمثل هذه الظاهرة.

٣ لهذه الأسباب جاء عقد المؤتمر العربي الثاني لحماية الأسرة من العنف في العاصمة الأردنية، والذي تصادف عقده مع الاحتفال العالمي بيوم الأسرة، حاملاً هذا العام شعار "الأمهات ومسؤوليات وتحديات القرن الحالي". أمين عام المجلس الوطني الأردني لشؤون الأسرة، الدكتور هيفاء أبو غزالة، أكدت الحاجة الماسة إلى جمع جهود الدول العربية لتحقيق الشمول والتكامل بين البرامج والخدمات الموجهة لحماية النساء والأطفال. وأضافت أن وضع تقرير عربي بشكل دوري لحالات العنف من الممكن أن يكافح هذه الظاهرة.

٤ بدوره، أعرب وزير التنمية اللبناني ماريو عون، عن استغرابه لارتفاع نسب أرقام العنف الأسري في بعض الدول العربية إلى حد ما، مشدداً على أن قوانين وتشريعات العنف الأسري في بعض الدول غير كافية. أما وزيرة الشؤون الاجتماعية في سلطنة عُمان، شريفة الحيثانية، فقالت إن القضايا التي تناولها المؤتمر كانت في السابق من الأمور المسكوت عنها. وأضافت أن المحاور تناولت برامج الوقاية والحماية والرؤى الاستراتيجية المستقبلية للتصدي لظاهرة العنف، الذي يمكن أن يتعرض له أي شخص داخل الأسرة، سواء كان امرأة أو طفل أو مسنّ أو معاق أو حتى الرجل نفسه.

٥ ويسعى المؤتمر إلى تأسيس شبكة عربية لحماية الأسرة من العنف، وتحديد أهدافها ورؤيتها ورسالتها وعضويتها وطرق عملها. وفي هذا السياق، قالت الأمين العام المساعد للشؤون الاجتماعية في جامعة الدول العربية، سيما بحوث، إن انعقاد هذا المؤتمر يأتي متفقاً مع أهداف الإستراتيجية العربية للأسرة، التي أقرت خلال قمم عربية سابقة. واعتبرت بحوث أن مشاركة جامعة الدول العربية في المؤتمر تعكس اهتمامها بقضايا الأسرة، وسعيها لأن تكون الأسرة العربية مستقرة آمنة محافظة على ثقافتها وهويتها، وقادرة في الوقت نفسه على التفاعل مع متغيرات العصر.

* هذه المقالة مأخوذة (بتصرف) من موقع السي إن إن على الانترنت.

٦ وناقش المجتمعون في جلسات العمل محاور أبرزها تنمية الموارد البشرية وتعزيز القدرات المؤسسية للجهات العاملة في مجال حماية الأسرة وأمنها. وترأست وزيرة التنمية الاجتماعية الأردنية، هالة بسيسو لطوف، جلسة بحث المشاركين خلالها طرق تطوير قواعد السلوك لكل مهنة تتعامل مع حالات العنف الأسري، وتعزيز قدرات ومهارات العاملين في مجال نشر الثقافة الأسرية، بما فيهم الإعلاميون ورجال الدين والوعاظ والواعظات.

(٢٠ درجة)

• الآن، أجبوا عن الأسئلة الآتية:

	١. يذكر التقرير أن الدول العربية اختلفت في تعاملها مع مشكلة العنف الأسري. ما هو هذا الاختلاف؟
	٢. وفقا لما جاء في التقرير، هل العنف الأسري في الدول العربية مُوجَّه ضد النساء فقط؟ لماذا؟ لماذا لا؟
	٣. في رأي الوزير ماريو عون، ما هو سبب ارتفاع نسبة حالات العنف الأسري في بعض البلاد العربية؟
أ –	٤. ما هي بعض الاقتراحات التي قُدِّمت في المؤتمر للتعامل مع مشكلة العنف الأسري في الدول العربية؟ اذكروا ثلاثة.

ب –	
ج –	

• أسئلة عن المفردات والقواعد: (٩ درجات)

	٥. اذكروا فعل ماضي ناقص من الفقرة الأولى.
	٦. اذكروا فعل أجوف من الفقرة الرابعة.
	٧. اذكروا مترادفاً ثنائياً synonymous couplet من الفقرة الثانية.
	٨. اذكروا جملة فيها "ما" من الفقرة الثانية. ما هو نوع "ما" في هذه الجملة: اسمية أو فعلية؟
	٩. اذكروا جملة فيها "ما" من الفقرة الرابعة. ما هو نوع "ما" في هذه الجملة: اسمية أو فعلية؟
	١٠. في الجملة الثانية في الفقرة الأولى، ما معنى عبارة "والعكس صحيح"؟

	<p>١١. من فهمك للفقرة الثانية، ما معنى "الم تكسر حاجز الصمت"؟</p>
<p>الجزر: كلمة تعرفونها من هذا الجزر: معنى كلمة "استغراب":</p>	<p>١٢. في الفقرة الرابعة، ما هو جذر كلمة "استغراب"؟ ما هي كلمة تعرفونها من هذا الجزر؟ خمنوا معنى "استغراب".</p>
<p>الجزر: كلمة تعرفونها من هذا الجزر: معنى كلمة "ترأس":</p>	<p>١٣. في الفقرة السادسة، ما هو جذر كلمة "ترأس"؟ ما هي كلمة تعرفونها من هذا الجزر؟ خمنوا معنى "ترأس".</p>

الجزء الثالث: المفردات (١٦ درجة)

اكتبوا في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات الآتية مع عمل التغييرات اللازمة:

Some verbs need to be conjugated; others need to be turned into مصدر. Similarly, some nouns need to be put into plural, and adjectives need to be put in either masculine or feminine form. Also, make sure to use the definite article الـ on both nouns and adjectives when required.

أدى	أجاد	اعترف	موضوعي
فرعوني	أطلق	مُؤشّر	مؤرخ
استعان	جُهد	حيّ	تبنّى

في قرية على حافة جبال الأطلس في المغرب، يتعلم الأطفال الأمازيغ بلغتهم، وذلك بعد أن هيمنت اللغة والثقافة العربية على المغرب منذ القرن السابع عندما دخل العرب الشرق الأوسط وشمال إفريقيا. وتعني كلمة أمازيغي الحر أو النبيل، ولكن العرب _____ على الأمازيغ إسم البربر، وما زالت لغتهم تعرف بالبربرية.

وهناك _____ مستمرة لجعل البربرية لغة تعليم إجباري في المغرب خلال السنوات العشر القادمة، وهي خطوة رئيسية نحو _____ بحقوق الأمازيغ. والعربية هي اللغة الرسمية في المغرب، وتستخدم الفرنسية على نطاق واسع رغم أن ٦٠ بالمئة من المغاربة من الأمازيغ.

والبربرية لغة قديمة، ويقول بعض _____ إنها ترجع إلى ٥ آلاف عام مضت وكانت لغة الحديث على نطاق واسع في شمال إفريقيا قبل أن يأتي العرب.

ويفتخر الحسين البالغ من العمر ٦ سنوات بمهارته الجديدة في القراءة. ويقول "أحب التعلم بالأمازيغية فهي أسهل، وهي اللغة التي أتحدثها في المنزل."

وفي الكثير من المناطق أصبحت الأمازيغية لغة تحدث فقط، أي لا تُكتب، رغم أن تاريخ الكتابة بأبجديات هذه اللغة المعروفة باسم "تفيناغ" قديم يرجع تقريبا إلى نفس توقيت ظهور الأبجدية الهيروغليفية في مصر _____.

وفي قرية بجبال أطلس تعيش السعدية بوسنة التي تتحدث وأسررتها باللغة البربرية، ولكنها لا تكتبها حيث أن التعليم في المدارس بالعربية فقط.

وتقول السعدية "إن وزارة التعليم في المغرب _____ برنامجا لإدخال الأمازيغية إلى المدارس العامة، وبالتالي سنستطيع نحن الأمازيغ العثور على هويتنا ثانية، ونحن فخورون بأن أولادنا سيمكنهم _____ القراءة والكتابة بلغتنا."

وكانت الأغاني والشعر الأمازيغي قد لعبا دورا مهما في أن تبقى الأمازيغية لغة _____ حتى يومنا هذا.

الجزء الرابع: القواعد (١٠ درجات)

استخدموا الشكل المناسب للأفعال في الجمل التالية:

١. أشعر أنني _____ كثيراً من فترة وجودي في مصر في الخريف الماضي، حيث تعلمت الكثير عن العامية المصرية وأيضاً عن الثقافة العربية. (استفاد)
٢. إذا _____ إلى مساعدة في فهم هذا الموضوع، فيجب أن تذهبوا إلى الساعات المكتبية للأستاذ. (احتاج)
٣. أحمد أخذ مني ثلاثة كتب، ولكنه لم _____ ها حتى الآن؟ (أعاد)
٤. هل _____ تخصصك الدراسي يا ليلي؟ (اختر)
٥. تعتبر حديقة ماجوريل إحدى أهم المعالم السياحية بمدينة مراكش في المغرب، وهي _____ بهذا الاسم نسبة إلى الرسام الفرنسي جاك ماجوريل. (سمي)
٦. جاء إلى المحاضرة اليوم عدد صغير من الطلاب. أظن أنهم ربما _____ موعد المحاضرة. (نسي)
٧. من فضلك، لا _____ كتابي لأحد. (أعطى)
٨. سمعت أن هناك طالبان _____ منذ ثلاثة أيام وما زالت الشرطة تبحث عنهما. (اختفى)
٩. هي أمّ عظيمة، _____ كثيراً من أجل سعادة أبنائها. (ضحى)
١٠. يا أحمد، إن لم _____ لطلبه فسوف يغضب منك غضباً شديداً. (استجاب)

