

لعبة الـ"تيك تاك تو"

اقتراح مقدم من الأستاذ David Nancekivell بجامعة هارفرد

هدف اللعبة : مراجعة القواعد أو المفردات أو التهجئة حسب الاحتياج

كيف تُلعب اللعبة :

١. يُقسَّم الصف إلى فريقين (يمكن ان نقسم الطلاب الى فريق للنساء ونعطيهم الحرف «س» مثلاً وفريق للرجال ونعطيهم الحرف «ج»)

٢. نرسم على اللوح مربعاً كبيراً فيه ٩ مربعات صغيرة ونضع رقماً في كل مربع :

٣	٢	١
٦	٥	٤
٩	٨	٧

٣. نختار فريقاً ونطلب من أحد اعضاءه أن يختار بدوره مربعاً من المربعات . عليه أن يستخدم جملة كاملة مثل : " أنا أريد رقم اثنين ، من فضلك !"

٤. كنا قد حضرنا ٢٧ سؤالاً (تمهيداً لثلاث مباريات ، فربما تكون نتيجة المبارتين الأوليين تعادلاً) ولكل سؤال كنا نعطي الطالب أو الطالبة وقتاً محدوداً للتفكير عن اجابته/ها . وكنا نسمح لاعضاء الفريق الآخرين أن يتجمعوا حول هذا الطالب أو هذه الطالبة لمساعدته/ها . اذا كان الجواب صحيحاً نضع الحرف الخاص بفريقه في المربع الذي اختاره . اذا لم يكن الجواب صحيحاً ينتقل حق الاجابة إلى الفريق الآخر. هدف كل من الفريقين هو أن يسبق الفريق الآخر في الحصول على صف كامل من ثلاثة مربعات .
واليكم ، على سبيل المثال ، ما فعلناه بالصف الأول لمراجعة الاسئلة البسيطة : بدلاً من أن نسأل الطالب سؤالاً اعطيناه اجابة وطلبنا منه أن يقول لنا ما السؤال الذي اثار هذه الاجابة . مثلاً : عندما قال الطالب : أريد رقم اثنين ، من فضلك ، قلنا له : «نعم ، احب القهوة» وكان عليه ان يطرح السؤال الذي تمثل هذه الاجابة رداً مناسباً عليه وهو : «هل تحب القهوة؟» . ثم عندما أتى دور طالب آخر ، كانت الاجابة المعطاة : «بلا حليب ، من فضلك» وكان المتوقع من الطالب وفريقه/ها ان يطرح السؤال «كيف تحب القهوة» . ومن الاسئلة التي طرحناها في اللعبة أيضاً :

- مدينة واشنطن في أمريكا .

- م-ح-م-و-د (والسؤال المتوقع كان «كيف نكتب اسم «محمود»؟»)