

## صف اللغة العربية للمبتدئين ARBC0103B

جامعة ميدلبري

فصل الربيع الدراسي لعام ٢٠٠٨ م

المحاضرة الحادية عشرة (٢٦ فبراير ٢٠٠٨)

### Announcements تنبيهات

<ul style="list-style-type: none"><li>Keep a journal in Arabic from today (Feb 26<sup>th</sup>) till May 2<sup>nd</sup> for up to 2% of extra credit.</li></ul>	كتابة اليوميات:
<ul style="list-style-type: none"><li>I would like to encourage you to go to as many events as you can in the Arabic House. However, as part of your class participation course requirement, I would like to ask you to go to at least 6 events in the Arabic House throughout the semester. You will be required to speak about the event in class.</li></ul>	حضور نشاطات البيت العربي:
<ul style="list-style-type: none"><li>Starting this week, I will give you some supplementary materials that we will discuss in class later in the week. The materials will mainly be reading passages and will typically include some new vocabulary. You will not be tested on these, but it should help you improve your language proficiency.</li></ul>	مواد إضافية: supplementary materials

### النشاط الأول: سؤال وجواب مع الأستاذ

١. في رأيكم ما هو أحسن فندق في هذه المنطقة؟
٢. كم مرّة في الاسبوع تتبادلون الرسائل الالكترونية (الإي ميل) مع أصدقائكم وأفراد أسرتم؟
٣. هل تستمعون بدراسة اللغة العربية؟ من لا يستمتع بدراسة العربية؟
٤. هل تحبون قراءة القصص العاطفية؟ لماذا؟ لماذا لا؟
٥. هل علاقاتكم مع أصدقائكم جيدة؟
٦. من يحب تجربة الدراسة في الخارج abroad؟ لماذا؟ لماذا لا؟
٧. من يشعر بالوحدة أو الخجل أحياناً؟

### النشاط الثاني: Role-play

- حديث بين خالد والبنبت التي يحبها.
- علاقة البنبت بمهندس يعمل في السعودية.
- حديث بين خالد وأصدقائه.

### النشاط الثالث: كيف هي صداقاتك وعلاقاتك؟

- شاهدوا بعض الشباب والشابات المصريين يتكلمون عن صداقاتهم وعلاقاتهم. ماذا فهمتم؟
- هل عندكم أصدقاء كثيرون؟ ماذا تحبون في أصدقائكم؟ هل أحياناً يكون هناك مشاكل مع أصدقائكم؟

### النشاط الرابع: تمارين المفردات

- تمرين ١، ص. ١٨٧.

### النشاط الخامس: القواعد: المضارع المرفوع

- تمرين ٨، ص. ١٩١.
- تمرين ٩، ص. ١٩١.

### الواجب

غداً عندكم امتحان قصير #٣